



**Prof. Dr. Margrit Stamm**  
Direktorin des Forschungsinstituts  
Swiss Education  
em. Ordinaria für Erziehungswissenschaft  
an der Universität Fribourg  
Neuengasse 8  
CH-3011 Bern

## Literaturempfehlungen

# Talente im Altern

Amann, A. (2007). Produktives Arbeiten und flexibles Altern: Forschungsprogrammatische Überlegungen zu einem Sozialprodukt des Alters. In U. Pasero, G. M. Backes & K. R. Schroeter (Hrsg.), *Altern in der Gesellschaft. Ageing – Diversity – Inclusion* (S. 265-288). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Amrhein, L. & Backes, G. M. (2007). Alter(n)sbilder und Diskurse des Alter(n)s. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 40, 2, 104-111

Baltes, P. (1990). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne: Theoretische Leitsätze. *Psychologische Rundschau*, 1, 1-24.

Baltes, P. B. & Baltes, M. M. (1990). Psychological perspectives on successful aging: The model of selective optimization with compensation. In: P. B. Baltes & M. M. Baltes (Eds.), *Successful aging. Perspectives from the behavioral sciences* (pp. 1-34). New York: Cambridge University Press.

Baltes, P. B. & Smith, J. (1990). Weisheit und Weisheitsentwicklung: Prolegomena zu einer psychologischen Weisheitstheorie. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 22, 95-135.

Baltes, P. B., Lindenberger, U. & Staudinger, U. (1998). Life-span theory in developmental psychology. In R. M. Lerner (Ed.), *Handbook of Child Psychology*, Vol. 1: Theoretical models of human development (pp. 1029-1144). New York: Wiley.

Baltes, P. B., Lindenberger, U. & Staudinger, U. (1998). Life-span theory in developmental psychology. In R. M. Lerner (Ed.), *Handbook of Child Psychology*, Vol. 1: Theoretical models of human development (pp. 1029-1144). New York: Wiley.

- Bennett-Vahle, H. (2007). Philosophie des Alters. In U. Pasero et al. (Hrsg.), *Altern in der Gesellschaft* (11-42). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Bessou, A., Tyrrell & Bosson, J. (2003). Satisfaction de vie de 28 surdoués parvenus à 65 ans et plus. *Press Med*, 32, 734-739.
- Birren, J. E. (2009). Gifts and talents of the elderly: Under used and under expressed. In F. Degen Horowitz et al. (Eds.), *The development of giftedness and talent across the life-span* (pp. 171-186). Washington, D.C: American Psychological Association.
- Butler, R. (1969). Age-ism: another form of bigotry. *Gerontologist*, 4, 9, 243-246.
- Cohen, G. D. (2005). *The mature mind: the positive power of the aging brain*. New York: Basic Books.
- Cohen, J., Cohen, P., West, S. & Aiken, L. S. (2003). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Csikszentmihalyi, M. (2002). *Das Geheimnis des Glücks*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Druyen, T. (2005). Die grosse Alterswende. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 49-50, 17-24.
- Ericsson, K. A., Krampe, R. T., & Tesch-Romer, C. (1993). The role of deliberate practice in the acquisition of expert performance. *Psychological Review*, 100, 363-406.
- Erikson, E. H. (1988). *Der vollständige Lebenszyklus*. Frankfurt: Suhrkamp. Erlinghagen, M. & Hank, K. (Hrsg.) (2008). *Produktives Altern und informelle Arbeit in modernen Gesellschaften. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fernandez-Ballesteros, R., Schroots, J.J.F. & Rudinger, G. (1998). EXCELSA/Pilot (Cross-European Longitudinal Study of Ageing, pilot study). *European Psychologist*, 3(4), 298-301.
- Filipp, S.-H. & Mayer, A.-K. (2005). Zur Bedeutung von Altersstereotypen. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 49-50, 24-30.
- Gadamer, H.-G. (1993). Das Alter: Gewinn und Verlust. *Der Barische Internist*, 13,39-42.
- Gagné, F. (1993). Constructs and models pertaining to exceptional human abilities. In K.A. Heller et al. (Eds.), *International Handbook of Giftedness and Talent* (pp. 69-87). Amsterdam: Elsevier.
- Gardner, H. (2006). *Multiple intelligences: New horizons*. New York, NY: Basic Books.
- Getzels, J.W./Csikszentmihalyi, M. (1976). *The creative vision: A longitudinal study of problem finding in art*. New York: Wiley.
- Holahan, C. K. & Chapman, J. (2002) Longitudinal predictors of proactive goals and activity participation at age 80. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences*, 57, 418-P425
- Holahan, C. K. & Sears, R. R. (1995). *The gifted group in later maturity*. Stanford, CA: Stanford.

- Holahan, C. K. (1981). Lifetime achievement patterns, retirement and life satisfaction in gifted aged women. *Journals of Gerontology*, 36, 741-749.
- Holahan, C. K., & Sears, R. R. (1995). *The gifted group in later maturity*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Höpflinger, F. (2008). Generationenwandel des dritten Lebensalters – soziokulturelle Verjüngung in einer demografisch alternden Gesellschaft, *Psychotherapie im Alter*, 20, 4, 401-412.
- Jacobsen, M. E. (2000). *The gifted adult: A revolutionary guide for liberating everyday genius*. London: Random House.
- Kade, S. (2009). *Altern und Bildung – eine Einführung*. Gütersloh: Bertelsmann.
- Kelly Streznewski, M. (1999). *Gifted grownups: The mixed blessings of extraordinary potential*. New York: Wiley & Sons.
- Kessler, E.-M. & Staudinger, U. M. (2006). Plasticity in old age: Micro and macro perspectives on social contexts. In H.-W. Wahl, C. Tesch-Römer & A. Hoff (Eds.). *Emergence of new person-environment dynamics in old age: A multidisciplinary exploration* (pp. 361-381). Amityville, NY: Baywood.
- Kessler, E.-M., Lindenberger, U. & Staudinger, U. M. (2009). Stichwort: Entwicklung im Erwachsenenalter. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 12, 361-381.
- Kolland, F. & Rosenmyr, L. (2008). Zur Erweiterung der Aktivitätstheorie. In H.- W. Wahl & H. Mollenkopf (Hrsg.), *Altersforschung am Beginn des 21. Jahrhunderts* (S. 203-222). Berlin: Akademische Verlagsgesellschaft.
- Krampe, R. Th. (2007). Wissenserwerb und Expertise. In J. Brandtstädter & J. Lindberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie der Lebensspanne* (S. 221-244). Stuttgart: Kohlhammer.
- Kruse, A. & Schmitt, E. (2005). Zur Veränderung des Altersbildes in Deutschland. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 49-50, 9-17.
- Kruse, A., Wahl, H.W. (2009). *Zukunft Altern – individuelle und gesellschaftliche Weichenstellungen*. Heidelberg: Verlag Spektrum.
- Künemund, H. (2007). Freizeit und Lebensstile älterer Frauen und Männer – Überlegungen zur Gegenwart und Zukunft gesellschaftlicher Partizipation im Ruhestand (S. 231-240). In U. Pasero, G. M. Backes, K. R. Schroeter (Hrsg.), *Altern in Gesellschaft. Ageing – Diversity – Inclusion* (S. 231-240). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lehr, U. & Thomae, H. (Hrsg.) (1987). *Formen seelischen Alterns. Ergebnisse der Bonner Gerontologischen Längsschnittstudie (BOLSA)*. Stuttgart,: Enke.
- Levy, B. R. (2003). Mind matters: Cognitive and physical effects of aging selfstereotypes. *Journal of Gerontology: Psychological Science*, 58, 203-211.
- Lindenberger, U. & Baltes, P. B. (1994). Sensory functioning and intelligence in old age: A strong connection. *Psychology and Aging*, 9, 339-355.
- Lindenberger, U., Mayr, U. & Kliegl, R. (1993). Speed and intelligence in old age. *Psychology and Aging*, 8, 207-220.
- Lindenberger, U., Smith, J., Mayer, K. U., & Baltes, P. B. (Eds.). (2010). *Die Berliner Altersstudie* (3rd ext. ed.). Berlin: Akademie Verlag.

- Maercker, A., Böhmig-Krumhaar, S. A. & Staudinger, U. M. (1998). Existentielle Konfrontation als Zugang zu weisheitsbezogenem Wissen und Urteilen: Eine Untersuchung von Weisheitsnominierten. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 30, 2-12.
- Mayer K. U., Baltes P. B (Hrsg) (1996). *Die Berliner Altersstudie*. Berlin: Akademie Verlag.
- Peck, R. (1956). Psychological developments in the second half of life. In J. E. Anderson (Eds.), *Psychological aspects of aging* (p. 42-53). Washington, D.C.: American Psychological Association.
- Perrig-Chiello, P. & Höpflinger, F. (2009). *Die Babyboomer. Eine Generation revolutioniert das Alter*. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Quetelet, A. (1835). *Sur l'homme et le developpement de ses lacultis*. Paris: Bachelier.
- Rybash, J. M., Hoyer, W. J. & Roodin, P. A. (1986). *Adult cognition and aging: Developmental changes in processing, knowing, and thinking*. New York: Pergamon.
- Saake, I. (2006). *Die Konstruktion des Alters. Eine gesellschaftstheoretische Einführung in die Alternsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Schaie, K. W. (1985). *Manual for the Schaie-Thurstone Adult Mental Abilities Test (STAMAT)*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Schaie, K. W. (2005). *Developmental influences on adult intelligence: The Seattle Longitudinal Study*. New York: Cambridge University Press.
- Schmitt, M. & Martin, M. (2003). Die Interdisziplinäre Längsschnittstudie des Erwachsenenalters (ILSE) über die Bedingungen gesunden und zufriedenen Älterwerdens. In F. Karl (Hrsg.), *Sozial- und verhaltenswissenschaftliche Gerontologie. Alter und Altern als Gesellschaftliches Problem und individuelles Thema* (S. 201- 223). Weinheim: Juventa.
- Schoon, I. (2000). A life-span approach to talent development. In K. A. Heller, F. J. Mönks & R.F. Sternberg & R. F. Subotnik (eds.), *International Handbook of Giftedness and Talent* (pp. 213-226).AmsterdaM: Elsevier.
- Sennett, R. (2006). *Der flexible Mensch. Die Kultur des neuen Kapitalismus*. Berlin: Berliner Taschenbuch Verlag.
- Sippel, L. (2009). *Von Brain drain zu brain circulation*. Berlin: Berlin-Institut.
- Stamm, M. (2010). *Grosser Bildungshunger bei den Herbstzeitlosen*». *NZZ*, 30.03., 200, 38.
- Stamm, M. (2013). *Mit 50 zu alt, mit 60 überflüssig? Zur Potenzialverschleuderung in Betrieben*. *Nordwestschweiz*, 3.08., 2.
- Stamm, M. (2014a). *Talente und Expertise der Babyboomer*. Dossier 14/3. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- Stamm, M. (2014b). *Talententwicklung im Alter*. In M. Stamm (Hrsg.), *Handbuch Talententwicklung. Theorien, Methoden und Praxis in Psychologie und Pädagogik* (S. 273-281). Bern: Huber.
- Staudinger, U. & Dörner, J. (2007). *Weisheit, Einsicht und Persönlichkeit*. In J. Brandtstädter & J. Lindberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie der Lebensspanne* (S. 656-680). Stuttgart: Kohlhammer.

- Sturm, W., Willmes, K. & Horn, W. (1993). LPS 50+. Leistungsprüfungssystem für 50- - 90-Jährige. Göttingen: Hogrefe.
- Subotnik, R., Kassin, L., Summers, E. & Wasser, A. (1993). Genius revisited. High IQ children grown up. Norwood, NJ: Ablex.
- Terman, L.M. & Oden, M. H. (1959). The gifted child group at midlife. Thirty five years follow-up of the superior child. Genetic studies of genius, Vol. V, Palo Alto: Stanford University Press.
- Tesch-Römer, C., Engstler, H., Wurm, Susanne (Hrsg.) (2006). Altwerden in Deutschland. Sozialer Wandel und individuelle Entwicklung in der zweiten Lebenshälfte, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tetens, J. N. (1971). Sprachphilosophische Versuche über die menschliche Natur und ihre Entwicklung. Hamburg: Meiner.
- Thomae, H. (1983). Altersstile und Altersschicksale. Bern : Huber.
- Tippelt, R. & Schmidt, B. (Hrsg.) (2009). Handbuch Bildungsforschung. 3. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tippelt, R., Schmidt, B., Schnurr, S., Sinner, S. u. a. (2009). Bildung Älterer – Chancen im demographischen Wandel. In: DIE Spezial. Bielefeld: Bertelsmann.
- Vaillant, G.E. (1977). Adaptation to life. Boston, MA: Little Brown.
- Van Lieshout, C. F. & Heymans, P. G. (Eds.) (2000). Developing talent across the lifespan. London : Psychology Press.
- Wahl, H.-W. & Heyl, V.(2004). Gerontologie- Einführung und Geschichte. Stuttgart: Kohlhammer.
- WHO (2002). Aktiv Altern. Rahmenbedingungen und Vorschläge für politisches Handeln. Wien: Bundesministerium für soziale Sicherheit, Generationen und Konsumentenschutz.